

Sessione ordinaria 2023 Seconda prova scritta



Ministero dell'istruzione e del merito

A038 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzo ITIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"

(Testo valevole anche per gli indirizzi quadriennali IT32 e ITIT)

Disciplina: INFORMATICA

Il candidato svolga la prima parte della prova e due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Una scuola vuole progettare una piattaforma web per la fruizione di educational games (ovvero videogiochi in ambito educativo), per migliorare l'apprendimento nelle varie materie.

Ciascun docente, una volta completata la registrazione alla piattaforma, può creare una o più classi virtuali (identificate da un nome e una materia di pertinenza: es. 3B, matematica) e aprire l'iscrizione alle singole classi ai propri studenti tramite la condivisione del codice iscrizione (link o QR-code).

Nella piattaforma è presente il catalogo dei videogiochi didattici, classificati in base ad un elenco di argomenti prestabiliti (es: triangoli, legge di Ohm, verismo ...): ciascun docente può selezionare uno o più videogiochi per includerli in una classe virtuale. Per ogni videogioco è presente un titolo, una descrizione breve di massimo 160 caratteri, una descrizione estesa, il numero di "monete virtuali" che si possono raccogliere all'interno del gioco e fino a tre immagini sul gioco.

Uno studente si iscriverà sulla piattaforma alle classi cui è stato invitato (es: 3B matematica, 3B italiano ...) tramite il relativo codice iscrizione, e all'interno di ciascuna classe troverà i link ai videogiochi didattici proposti dal docente. Svolgendo ciascun videogioco, lo studente potrà raccogliere sequenzialmente delle monete tramite quiz o attività da completare. Una moneta è un riconoscimento che viene assegnato nel videogioco al raggiungimento di determinati traguardi educativi graduali.

Attraverso il numero di monete, raccolte man mano da uno studente in ciascun videogioco di quella classe, si può determinare una classifica per ciascun gioco e anche una classifica generale comprensiva di tutti i giochi della classe; il docente può quindi seguire l'andamento degli studenti e supportarli individualmente nel completamento della raccolta delle monete.

Il candidato, fatte le opportune ipotesi aggiuntive, sviluppi:

- un'analisi della realtà di riferimento, giungendo alla definizione di uno schema concettuale della base di dati che, a suo motivato giudizio, sia idoneo a gestire la realtà presentata;
- il relativo schema logico;
- la definizione in linguaggio SQL di un sottoinsieme delle relazioni della base di dati in cui siano presenti alcune di quelle che contengono vincoli di integrità referenziale e/o vincoli di dominio, se esistenti;
- le interrogazioni espresse in linguaggio SQL che restituiscono:
 - a) l'elenco in ordine alfabetico dei giochi classificati per uno specifico argomento;
 - b) la classifica degli studenti di una certa classe virtuale, in base alle monete raccolte per un certo gioco;



Ministero dell'istruzione e del merito

A038 - ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

Indirizzo ITIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"

(Testo valevole anche per gli indirizzi quadriennali IT32 e ITIT)

Disciplina: INFORMATICA

- il progetto di massima della struttura dell'applicazione web per la gestione della realtà sopra presentata;
- una parte significativa dell'applicazione web che consente l'interazione con la base di dati, utilizzando appropriati linguaggi a scelta sia lato client che lato server.

SECONDA PARTE

- In relazione al tema proposto nella prima parte, si sviluppi, in un linguaggio a scelta, una porzione di codice significativa delle pagine web necessarie a presentare la classifica generale degli studenti di una certa classe virtuale, in base alle monete raccolte in tutti i videogiochi di quella classe.
- II. In relazione al tema proposto nella prima parte, si descriva in che modo è possibile integrare la base di dati sopra sviluppata, per gestire anche i feedback da parte degli studenti sui videogiochi. Ogni feedback è costituito da un punteggio che può andare da 1 a 5 e una descrizione di massimo 160 caratteri. Si descriva anche la struttura delle pagine web dedicate a tale funzionalità, scrivendo in un linguaggio a scelta una porzione di codice significativa di tali pagine.
- III. Si descriva, anche attraverso esempi, il concetto di "raggruppamento" nelle interrogazioni SQL, indicando in tale contesto come operano le funzioni di aggregazione e la clausola HAVING.
- IV. Data la seguente tabella "Progetti", il candidato verifichi se soddisfa le proprietà di normalizzazione e proponga uno schema relazionale equivalente che rispetti la terza Forma Normale, motivando le scelte effettuate. Si implementi in linguaggio SQL lo schema relazionale ottenuto.

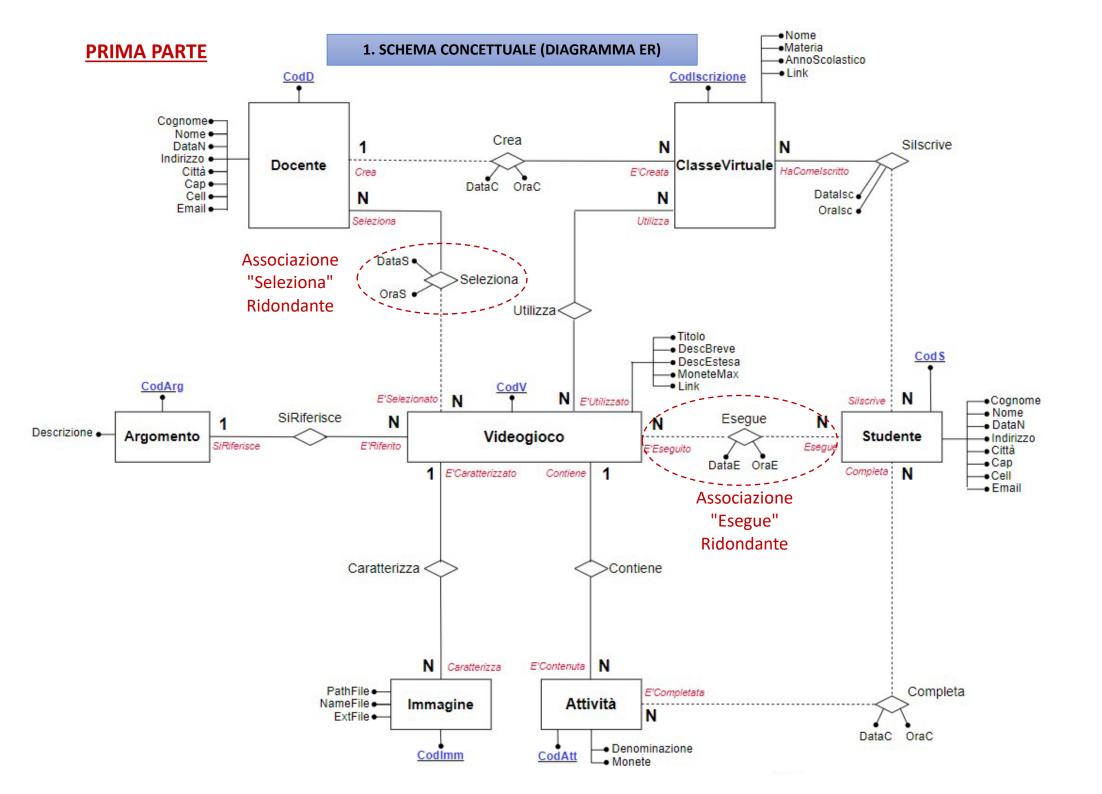
| ID | Titolo | Budget | Tipo | Datalnizio | DataFine | Tutor | TelTutor |
|----|-------------------------|--------|------|------------|------------|------------------|-----------|
| 1 | Pensiero computazionale | 40.000 | PON | 20/02/2023 | Null | Rossi Mario | 345678910 |
| 2 | Robotica educativa | 13.000 | РСТО | 10/11/2022 | 30/03/2023 | Bianchi Carlo | 333444555 |
| 3 | Tinkering | 25.000 | РСТО | 14/10/2022 | 20/02/2023 | Bianchi Carlo | 333444555 |
| 4 | Realtà virtuale | 30.000 | PCTO | 16/02/2023 | 30/05/2023 | Rossi Mario | 345678910 |

Durata massima della prova: 6 ore.

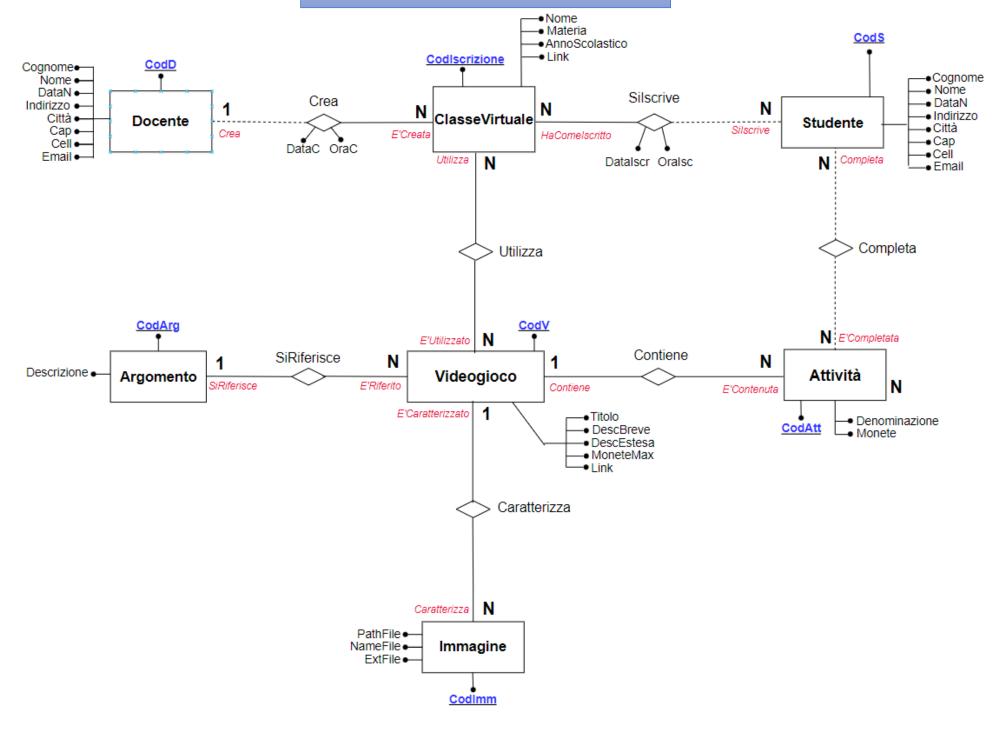
È consentito soltanto l'uso dei manuali di riferimento dei linguaggi di programmazione (language reference) e di calcolatrici scientifiche e/o grafiche purché non siano dotate di capacità di calcolo simbolico.

È consentito l'uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non

Non è consentito lasciare l'Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla consegna della traccia.



1. SCHEMA CONCETTUALE (DIAGRAMMA ER)



Ipotesi aggiuntive

- 1) Si è preferito, per ragioni di efficienza, stabilire come chiave primaria (PK) dell'entità "ClasseVirtuale", **l'unico** attributo "CodIscrizione" piuttosto che la coppia di attributi "Nome" e "Materia";
- 2) L'attributo "MoneteMax"dell'entità "Videogioco" dovrà essere valorizzato, per ragioni di consistenza, aggiungendo di volta in volta il valore contenuto nell'attributo "Monete" di ciascuna "Attività" che esso conterrà.

Regole di lettura

- a) Un argomento deve riferirsi ad uno o più videogiochi e viceversa un videogioco deve essere riferito ad un ed un solo argomento
- b) Un docente può creare nessuna o più classi virtuali e viceversa una classe virtuale deve essere creata da uno ed un solo docente
- c) Una classe virtuale deve utilizzare uno o più videogiochi e viceversa un videogioco deve essere utilizzato in una o più classi virtuali
- d) Uno studente può iscriversi a nessuna o più classi virtuali e viceversa una classe virtuale deve avere come iscritti uno o più studenti
- e) Uno studente può completare nessuna o più attività e viceversa una attività può essere completata da nessuno o più studenti
- f) Un videogioco deve contenere una o più attività e viceversa una attività deve essere contenuta da uno ed uno solo videogioco
- g) Una immagine deve caratterizzare uno ed un solo videogioco e viceversa un videogioco deve essere caratterizzato da una o più immagini (N.B. max 3)

Vincoli di Integrità

I vincoli di integrità (V.d.I) si dividono in:

- Vincoli di integrità **IMPLICITI**: a loro volta si dividono in:
 - V.d.I. **IMPLICITI** dovuti alla **chiave primaria o primary key (PK)**:
 - l'attributo "CodArg" è la primary key (PK) dell'entità "Argomento"
 - l'attributo "CodD" è la primary key (PK) dell'entità "Docente"
 - l'attributo "CodIscrizione" è la primary key (PK) dell'entità "ClasseVirtuale"
 - l'attributo "CodS" è la primary key (PK) dell'entità "Studente"
 - l'attributo "CodAtt" è la primary key (PK) dell'entità "Attività"
 - l'attributo "CodImm" è la primary key (PK) dell'entità "Immagine"
 - l'attributo "CodV" è la primary key (PK) dell'entità "Videogioco"
 - V.d.I. IMPLICITI dovuti alla TOTALITA' delle associazioni DIRETTE e/o INVERSE;
 - TOTALITA' dell'ASS. DIRETTA "SiRiferisce" tra le entità "Argomento" e "Videogioco"
 - TOTALITA' dell'ASS. INVERSA "E'Riferito" tra le entità "Videogioco" e "Argomento"
 - TOTALITA' dell'ASS. INVERSA "E'Creata" tra le entità "ClasseVirtuale" e "Docente"
 - TOTALITA' dell'ASS. DIRETTA "Include" tra le entità "ClasseVirtuale" e "Videogioco"
 - TOTALITA' dell'ASS. INVERSA "E'Incluso" tra le entità "Videogioco" e "ClasseVirtuale"
 - TOTALITA' dell'ASS. INVERSA "HaComelscritto" tra le entità "ClasseVirtuale" e "Studente"
 - TOTALITA' dell'ASS. DIRETTA "Contiene" tra le entità "Videogioco" e "Attività"
 - TOTALITA' dell'ASS. INVERSA "E'Contenuta" tra le entità "Attività" e "Videogioco"
 - TOTALITA' dell'ASS. DIRETTA "Caratterizza" tra le entità "Immagine" e "Videogioco"
 - TOTALITA' dell'ASS. INVERSA "E'Caratterizzato" tra le entità "Videogioco" e "Immagine"

- V.d.I. ESPLICITI

- **V1**: (Attività.Monete BETWEEN 1 AND 10)
- **V2**: (Docente.DataN < Studente.DataN)
- V3: (Silscrive.Datalsc > Studente.DataN)

2. SCHEMA LOGICO-RELAZIONALE

a) Mapping logico relazionale dell'associazione binaria "SiRiferisce" tra le entità "Argomento" e "Videogioco" di molteplicità 1:N

Argomento (CodArg, Descrizione)

Videogioco (CodV, Titolo, DescBreve, DescEstesa, MoneteMax, Link, CodArg1)

con l'attributo "CodArg1" della relazione "Videogioco" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodArg" della relazione "Argomento"

VR_{CodArg} (Argomento) ⊆ VR_{CodArg1} (Videogioco) Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione "DIRETTA "SiRiferisce"

 $VR_{CodArg1}$ (Videogioco) $\subseteq VR_{CodArg}$ (Argomento) Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione "INVERSA "E'Riferito"

b) Mapping logico relazionale dell'associazione binaria "Crea" tra le entità "Docente" e "ClasseVirtuale" di molteplicità 1:N

Docente: relazione già mappata in precedenza

ClasseVirtuale (Codlscrizione, Nome, Materia, AnnoScolastrico, Link, DataC, OraC, CodD2)

con l'attributo "CodD2" della relazione "ClasseVirtuale" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodD" della relazione "Docente"

 VR_{CodD2} (ClasseVirtuale) $\subseteq VR_{CodD}$ (Docente)

Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione "INVERSA "E'Creata"

c) Mapping logico relazionale dell'associazione binaria "**Utilizza**" tra le entità "**ClasseVirtuale**" e "**Videogioco**" di molteplicità **N:N**

ClasseVirtuale: relazione già mappata in precedenza Videogioco: relazione già mappata in precedenza

Utilizza (CodIscrizione2, CodV2)

N.B. SENZA gestione dello storico

con l'attributo "CodIscrizione2" della relazione "Utilizza" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodIscrizione" della relazione "ClasseVirtuale"

con l'attributo "CodV2" della relazione "Utilizza" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodV" della relazione "Videogioco"

VR_{Codlscrizione2} (Include) ⊆ VR_{Codlscrizione} (ClasseVirtuale) Vincoli Referenziali (VR) causati dal mapping relazionale di una generica associazione di molteplicità N:N

 VR_{CodV2} (Include) $\subseteq VR_{CodV}$ (Videogioco)

 $VR_{Codlscrizione}$ (ClasseVirtuale) $\subseteq VR_{Codlscrizione2}$ (Include)

Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione "DIRETTA "Utilizza"

 VR_{CodV} (Videogioco) $\subseteq VR_{CodV2}$ (Include)

Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione "INVERSA "EUtilizzato"

d) Mapping logico relazionale dell'associazione binaria "Silscrive" tra le entità "Studente" e "ClasseVirtuale" di molteplicità N:N

Studente (CodS, Cognome, Nome, DataN, Indirizzo, Città, Cap, Cell, Email)

ClasseVirtuale: relazione già mappata in precedenza

Silscrive (IdS1, CodS1, CodIscrizione1, Datalsc, Oralsc)

N.B. CON gestione dello storico

con l'attributo "CodS1" della relazione "Silscrive" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodS" della relazione "Studente"

con l'attributo "CodIscrizione1" della relazione "SiIscrive" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodIscrizione" della relazione "ClasseVirtuale"

 VR_{CodS1} (Silscrive) $\subseteq VR_{CodS}$ (Studente)

Vincoli Referenziali (VR) causati dal mapping relazionale di

una generica associazione di molteplicità N:N

 $VR_{Codlscrizione1}$ (Silscrive) $\subseteq VR_{Codlscrizione}$ (ClasseVirtuale)

VR_{Codlscrizione} (ClasseVirtuale) ⊆ VR_{Codlscrizione1} (Silscrive) Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA' dell'associazione "INVERSA "HaComelscritto"

e) Mapping logico relazionale dell'associazione binaria "**Completa**" tra le entità "**Studente**" e "**Attività**" di molteplicità **N:N**

Studente: relazione già mappata in precedenza

Attività (CodAtt, Denominazione, Monete, CodV3)

con l'attributo "CodV3" della relazione "Attività" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodV" della relazione "Videogioco"

Completa (IdC, CodS4, CodAtt4, DataC, OraC)

N.B. CON gestione dello storico

con l'attributo "CodS4" della relazione "Completa" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodS" della relazione "Studente"

con l'attributo "CodAtt4" della relazione "Completa" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodAtt" della relazione "Attività"

 VR_{CodS4} (Completa) $\subseteq VR_{CodS}$ (Studente)

Vincoli Referenziali (VR) causati dal mapping relazionale di

una generica associazione di molteplicità N:N

 $VR_{CodAtt4}$ (Completa) $\subseteq VR_{CodAtt}$ (Attività)

f) Mapping logico relazionale dell'associazione binaria "**Contiene**" tra le entità "**Videogioco**" e "**Attività**" di molteplicità **1:N**

Videogioco: relazione già mappata in precedenza

Attività: relazione già mappata in precedenza

 VR_{CodV} (Videogioco) $\subseteq VR_{CodV3}$ (Attività) Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione "DIRETTA "Contiene"

 VR_{CodV3} (Attività) $\subseteq VR_{CodV}$ (Videogioco) Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione "INVERSA "E'Contenuta"

g) Mapping logico relazionale dell'associazione binaria "Caratterizza" tra le entità "Immagine" e "Videogioco" di molteplicità N:1

Immagine (CodImm, PathFile, NameFile, ExtFile, CodV4)

con l'attributo "CodV4" della relazione "Immagine" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodV" della relazione "Videogioco"

Videogioco: relazione già mappata in precedenza

VR_{CodV4} (Immagine) ⊆ VR_{Cod3} (Videogioco) Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione "DIRETTA "Caratterizza"

VR_{CodV} (Videogioco) ⊆ VR_{CodV4} (Immagine) Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione "INVERSA "E'Caratterizzato"

h) Mapping logico relazionale dei vincoli di integrità (V.d.I.)

| <u>Diagramma ER</u> | | Schema logico relazionale |
|---|---------------------------------|--|
| V. d. I. impliciti di chiave primaria | \Longrightarrow | Vincoli intarrelazionali o interni su più n-ple |
| V. d. I. impliciti dovuti alla totalità delle associazioni dirette e/o invers | e | Vincoli interrelazionali o esterni referenziali |
| V1 : () | \Longrightarrow | V1 (Attività): (Monete BETWEEN 1 AND 10) Vincolo intrarelazionale o interno su singola n-pla sul dominio di un attributo |
| V2 : () | $\qquad \Longrightarrow \qquad$ | V2 (Docente, Studente) : (Docente.DataN < Studente.DataN) Vincolo interrelazionale o esterno NON REFERENZIALE |
| V3 : () | \Longrightarrow | V3 (Silscrive, Studente): (Silscrive.Datalsc > Studente.DataN) Vincolo interrelazionale o esterno NON REFERENZIALE |

A tutti questi vincoli di integrità vanno aggiunti tutti i vincoli di integrità referenziali dovuti al mapping relazionale di una generica associazione di molteplicità N:N che sono mappati come vincoli interrelazionali o esterni REFERENZIALI.

Il nostro modello logico relazionale risulta, per le scelte implementative fatte, in terza forma normale o 3FN

3. SCHEMA FISICO (RELAZIONI IN LINGUAGGIO SQL)

Premessa

Supponiamo che il DBA (Database Administrator) o altro utente con medesimi privilegi abbia creato un utente dotato di password che possegga tutti i principali permessi (CREATE, DROP, ALTER, SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE, etc.) su tutte le tabelle del database che andremo a creare.

Supponiamo quindi che tale utente abbia eseguito il login ed effettui le seguenti query in modo interattivo o utilizzando la modalità embedded.

```
CREATE DATABASE EduVideogame;
USE EduVideogame;
CREATE TABLE Argomento
 (
 CodArg
            VARCHAR (10) NOT NULL,
 Descrizione VARCHAR (150) NOT NULL,
 PRIMARY KEY (CodArg)
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8 general ci;
CREATE TABLE Videogioco
 (
 CodV
             VARCHAR(10) NOT NULL,
 Titolo
             VARCHAR (30) NOT NULL,
 DescBreve
             VARCHAR (160) NOT NULL,
 DescEstesa VARCHAR (2000) NOT NULL,
                                             # VARCHAR fino a 65535 caratteri altrimenti BLOB o TEXT
                                             # max 99 monete virtuali raggiungibili
 MoneteMax INT(3) NOT NULL DEFAULT 0,
 Link
              VARCHAR (255) NOT NULL,
 CodArg1
              VARCHAR (10) NOT NULL,
 UNIQUE (Link),
 PRIMARY KEY (CodV),
 FOREIGN KEY (CodArg1) REFERENCES Argomento (CodArg)
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8_general_ci;
CREATE TABLE Docente
 (
 CodD
           VARCHAR(10) NOT NULL,
 Cognome VARCHAR (50) NOT NULL,
 Nome
           VARCHAR(50) NOT NULL,
 DataN
           DATE NOT NULL,
 Citta
           VARCHAR (30) NOT NULL,
                                          # N.B. Tolto il carattere accentato per non avere problemi
           CHAR(5) NOT NULL,
 Cap
 Cell
           VARCHAR(20) NOT NULL,
 Email
           VARCHAR(50) NOT NULL,
 UNIQUE (Cell),
 UNIQUE (Email),
 PRIMARY KEY (CodD)
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8_general_ci;
CREATE TABLE ClasseVirtuale
 CodIscrizione
                VARCHAR(10) NOT NULL,
 Nome
                 CHAR (2) NOT NULL,
 Materia
                VARCHAR (50) NOT NULL,
 AnnoScolastico CHAR (9) NOT NULL,
                                                   #tipo 2022/2023
 Link
                 VARCHAR (255) NOT NULL,
 DataC
                  DATE NOT NULL,
```

```
OraC
                  TIME NOT NULL,
 CodD2
                 VARCHAR (10) NOT NULL,
 UNIQUE (Link),
 UNIQUE (Nome, Materia),
 PRIMARY KEY (Codiscrizione),
 FOREIGN KEY (CodD2) REFERENCES Docente (CodD)
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8_general_ci;
CREATE TABLE Utilizza
                                                  # N.B. SENZA gestione dello storico
 Codlscrizione2
                  VARCHAR (10) NOT NULL,
 CodV2
                   VARCHAR (10) NOT NULL,
 PRIMARY KEY (Codlscrizione2, CodV2),
 FOREIGN KEY (Codlscrizione2) REFERENCES ClasseVirtuale (Codlscrizione)
   ON DELETE CASCADE
   ON UPDATE CASCADE,
 FOREIGN KEY (CodV2) REFERENCES VideoGioco (CodV)
   ON DELETE CASCADE
   ON UPDATE CASCADE
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8_general_ci;
CREATE TABLE Studente
 CodS
           VARCHAR(10) NOT NULL,
 Cognome VARCHAR (50) NOT NULL,
 Nome
           VARCHAR(50) NOT NULL,
 DataN
           DATE NOT NULL,
 Citta
           VARCHAR (30) NOT NULL,
                                           # N.B. Tolto il carattere accentato per non avere problemi
 Cap
           CHAR(5) NOT NULL,
 Cell
           VARCHAR(20) NOT NULL,
           VARCHAR(50) NOT NULL,
 Email
 UNIQUE (Cell),
 UNIQUE (Email),
 PRIMARY KEY (CodS)
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8_general_ci;
CREATE TABLE SIIscrive
                                                  # N.B. CON gestione dello storico
 ldS1
                   INT(5) NOT NULL AUTO INCREMENT,
 CodS1
                   VARCHAR (10) NOT NULL,
 Codlscrizione1
                   VARCHAR (10) NOT NULL,
 Datalsc
                   DATE NOT NULL,
 Oralsc
                   TIME NOT NULL,
 PRIMARY KEY (IdS1),
 FOREIGN KEY (CodS1) REFERENCES Studente (CodS)
   ON DELETE CASCADE
   ON UPDATE CASCADE,
 FOREIGN KEY (Codlscrizione1) REFERENCES ClasseVirtuale (Codlscrizione)
   ON DELETE CASCADE
   ON UPDATE CASCADE
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8_general_ci;
```

```
CREATE TABLE Attivita
                                     # N.B. Tolto il carattere accentato per non avere problemi
                VARCHAR (10) NOT NULL,
 CodAtt
 Denominazione VARCHAR (50) NOT NULL,
 Monete
                INT (2) NOT NULL,
 CodV3
                VARCHAR (10) NOT NULL,
 PRIMARY KEY (CodAtt),
 FOREIGN KEY (CodV3) REFERENCES Videogioco (CodV),
                                                                # Vincolo V1
 CHECK (Monete BETWEEN 1 AND 10)
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8 general ci;
CREATE TABLE Completa
                                                         # N.B. CON gestione dello storico
 IdC
                  INT(5) NOT NULL AUTO INCREMENT,
 CodS4
                  VARCHAR (10) NOT NULL,
 CodAtt4
                  VARCHAR (10) NOT NULL,
 DataC
                  DATE NOT NULL,
 OraC
                  TIME NOT NULL,
 PRIMARY KEY (IdC),
 FOREIGN KEY (CodS4) REFERENCES Studente (CodS)
   ON DELETE CASCADE
   ON UPDATE CASCADE,
 FOREIGN KEY (CodAtt4) REFERENCES Attivita (CodAtt)
   ON DELETE CASCADE
   ON UPDATE CASCADE
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8_general_ci;
CREATE TABLE Immagine
 (
 CodImm
                VARCHAR (10) NOT NULL,
                VARCHAR (200) NOT NULL,
 PathFile
 NameFile
                VARCHAR (50) NOT NULL,
               VARCHAR (10) NOT NULL,
 CodV4
 PRIMARY KEY (CodImm),
 FOREIGN KEY (CodV4) REFERENCES Videogioco (CodV)
 ) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8_general_ci;
CREATE ASSERTION V2 CHECK (Docente.DataN < Studente.DataN);
                                                                              # Vincolo V2
CREATE ASSERTION V3 CHECK (Silscrive.Datalsc > Studente.DataN);
                                                                              # Vincolo V3
```

```
#TRIGGER MonetelNMoneteMax1: per controllare che il valore dellattributo "MoneteMax" della tabella
        "Videogioco" non superi il valore massimo previsto (999) per ogni inserzione di una attività che si
#
         riferisce a lui
DELIMITER //
CREATE TRIGGER MonetelNMoneteMax1
BEFORE INSERT ON EduVideogame. Attivita
FOR EACH ROW
BEGIN
DECLARE msg VARCHAR(255);
DECLARE x INT;
SET x = (SELECT MoneteMax FROM EduVideogame.Videogioco WHERE CodV = NEW.CodV3);
IF x + NEW. Monete > 999
  THEN
    SET msg = concat("L'attributo 'MoneteMax' non puo' superare il valore 999");
    SIGNAL sqlstate '45000' SET message text = msg;
END IF;
END //
DELIMITER;
#TRIGGER MonetelNMoneteMax2: per aumentare il valore dellattributo "MoneteMax" della tabella
         "Videogioco" del valore dello attributo "Monete" per ogni inserzione di una attività che
         si riferisce a lui
DELIMITER //
CREATE TRIGGER Monetel NMonete Max2
AFTER INSERT ON EduVideogame. Attivita
FOR EACH ROW
BEGIN
DECLARE msg VARCHAR(255);
IF NEW.Monete >= 1 AND NEW.Monete <= 10
  THEN
    UPDATE EduVideogame.Videogioco
    SET MoneteMax = MoneteMax + NEW.Monete
    WHERE CodV = NEW.CodV3;
  ELSE
    SET msg = concat("L'attributo 'Monete' deve assumere un valore tra 1 e 10!");
    SIGNAL sqlstate '45000' SET message text = msg;
END IF;
END //
DELIMITER;
```

4. QUERY (IN LINGUAGGIO SQL)

a) l'elenco in ordine alfabetico dei giochi classificati per uno specifico argomento; **SELECT** Videogioco.Titolo, Videogioco.DescBreve FROM Argomento, Videogioco **WHERE** (Argomento.CodArg = Videogioco.CodArg1) AND (Argomento.Descrizione = [DescrizioneX]) **ORDER BY Titolo ASC:** esempio con dati **SELECT** Videogioco.Titolo, Videogioco.DescBreve FROM Argomento, Videogioco **WHERE** (Argomento.CodArg = Videogioco.CodArg1) **AND** (Argomento.Descrizione = "GLI ARRAY MONODIMENSIONALI") **ORDER BY** Titolo ASC; b) la classifica degli studenti di una certa classe virtuale, in base alle monete raccolte per un certo gioco; # n.b. SCELTA IMPLEMENTATIVA PER ESEGUIRE MENO JOIN: la classe virtuale è identificata dal codice presente sulla tabella **Silscrive** # il videogioco è identificato dal codice presente sulla tabella Attivita SELECT Studente.Cognome, Studente.Nome, SUM(Attivita.Monete) AS TotaleMonete FROM Silscrive, Studente, Completa, Attivita WHERE (Silscrive.CodS1 = Studente.CodS) AND (Studente.CodS = Completa.CodS4) **AND** (Completa.CodAtt4 = Attivita.CodAtt) AND (Silscrive.Codlscrizione1 = [Cod_ClasseX]) AND (Attivita.CodV3 = [Cod_VideogiocoX]) **GROUP BY** Studente.Cognome, Studente.Nome **ORDER BY** TotaleMonete **DESC**, Studente.Cognome **ASC**, Studente.Nome **ASC**; esempio con dati SELECT Studente.Cognome, Studente.Nome, SUM(Attivita.Monete) AS TotaleMonete **FROM** Silscrive, Studente, Completa, Attivita WHERE (Silscrive.CodS1 = Studente.CodS) AND (Studente.CodS = Completa.CodS4) **AND** (Completa.CodAtt4 = Attivita.CodAtt) **AND** (Silscrive.Codlscrizione1 = "AXmm04") **AND** (Attivita.CodV3 = "V-001") **GROUP BY** Studente.Cognome, Studente.Nome ORDER BY TotaleMonete DESC, Studente.Cognome ASC, Studente.Nome ASC; # SE SI DESIDERASSE utilizzate l'attributo **Titolo** per il **videogioco** e gli attributi Nome e Materia per la classe virtuale occorrerebbe aggiungere le relative tabelle # aggiungendo ulteriori condizioni di join SELECT Studente.Cognome, Studente.Nome, SUM(Attivita.Monete) AS TotaleMonete FROM Studente, Silscrive, Classe Virtuale, Completa, Attivita, Videogioco WHERE (Studente.CodS = Silscrive.CodS1) AND (Silscrive.CodIscrizione1 = ClasseVirtuale.CodIscrizione) **AND** (Studente.CodS = Completa.CodS4) AND (Completa.CodAtt4 = Attivita.CodAtt) AND (Attivita.CodV3 = VideoGioco.CodV) AND (ClasseVirtuale.Nome = [NomeX]) AND (ClasseVirtuale.Materia = [MateriaX]) AND (Videogioco.Titolo = [TitoloX])

GROUP BY Studente.Cognome, Studente.Nome

ORDER BY TotaleMonete DESC, Studente.Cognome ASC, Studente.Nome ASC;

esempio con dati

SELECT Studente.Cognome, Studente.Nome, SUM(Attivita.Monete) AS TotaleMonete

FROM Studente, Silscrive, Classe Virtuale, Completa, Attivita, Videogioco

WHERE (Studente.CodS = Silscrive.CodS1) **AND** (Silscrive.CodIscrizione1 = ClasseVirtuale.CodIscrizione)

AND (Studente.CodS = Completa.CodS4) AND (Completa.CodAtt4 = Attivita.CodAtt)

AND (Attivita.CodV3 = VideoGioco.CodV)

AND (ClasseVirtuale.Nome = "3H") **AND** (ClasseVirtuale.Materia = "INFORMATICA")

AND (Videogioco.Titolo = "Ordinamento")

GROUP BY Studente.Cognome, Studente.Nome

ORDER BY TotaleMonete **DESC**, Studente.Cognome **ASC**, Studente.Nome **ASC**;

c) il numero di classi in cui è utilizzato ciascun videogioco del catalogo;

SELECT Utilizza.CodV2, **COUNT(*)** AS TotaleClassi

n.b. videogioco identificato dal suo Codice

FROM Utilizza, Videogioco

WHERE (Utilizza.CodV2 = Videogioco.CodV)

GROUP BY Utilizza.CodV2;

oppure

SELECT Videogioco.Titolo, **COUNT(*)** AS TotaleClassi

n.b. videogioco identificato dal suo Titolo

FROM ClasseVirtuale, Utilizza, Videogioco

WHERE (ClasseVirtuale.CodIscrizione = Utilizza.CodIscrizione2) AND

(Utilizza.CodV2 = Videogioco.CodV)

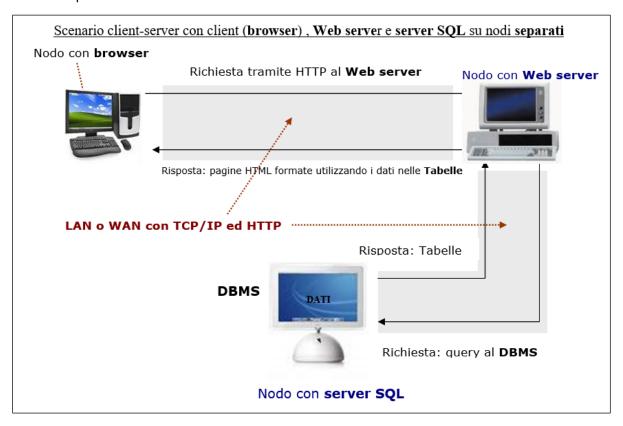
GROUP BY Videogioco.Titolo;

5. PROGETTO (di massima) STRUTTURA APPLICAZIONE WEB

Il nostro obiettivo è utulizzare l'applicazione web richiesta in un ambiente di rete ossia quello di far interagire un database situato fisicamente su un nodo server con i browser situati su qualsiasi altro nodo client della rete (Internet o Intranet)

Quindi siamo nell'ambito della **programmazione orientata al Web o Web-oriented** termine con il quale si intende l'insieme di tecniche e metodologie che si possono usare in un *ambiente client-server* con un'architettura di protocolli TCP/IP e HTTP per far interagire tra loro programmi lato server e programmi lato client con l'obiettivo di realizzare sistemi che possono essere eseguiti in una Intranet oppure in Internet.

Sono possibili diversi scenari: quello che viene proposto qui è di carattere generale e prevede il seguente schema esemplificativo



dove:

- con Web server si intende un software (e, per estensione, il computer) che si occupa di fornire, su richiesta del browser una pagina web (spesso scritta in HTML) della nostra applicazione. Le informazioni inviate dal Web server viaggiano in rete trasportate dal protocollo HTTP. L'insieme dei Web server presenti su Internet forma il WWW ossia il World Wide Web, uno dei servizi più sfruttati della Grande Rete (nel nostro caso APACHE);
- con **Database server** si intende un software (e, per estensione, il computer) che permette l'accesso ad altri programmi della Rete, ad uno o più Sistemi di DataBase ed è un supporto essenziale, per i Web Server, nel gestire la Consegna e la Memorizzazione di Dati (nel nostro caso **MySQL**).

Per realizzare gli script della nostra applicazione utilizzeremo la **programmazione lato server** (utilizzando il **linguaggio PHP**) ossia svilupperemo le pagine dell'applicazione richiesta che andranno in esecuzione prevalentemente sul *server*, accettando le richieste dal client (browser) e fornendo a quest'ultimo i risultati dell'elaborazione sottoforma di pagine HTML.

6. INTERAZIONE HTML-PHP-MYSQL

Layout FORM HTML: query_a.htm

```
Query a
Descrizione argomento: GLI ARRAY MONODIMENSIONALI
Esegui Reset
```

Codice HTML

```
<HTML>
    <HEAD>
        <TITLE>ESAME DI STATO 2022/2023 - Query A</TITLE>
    </HEAD>
    <BODY>
         <FORM name="form" action="query a.php" method="POST" target=" SELF">
             <FIELDSET>
                 <LEGEND>Query a</LEGEND>
                 <LABEL>Descrizione argomento:</LABEL>
                     <INPUT TYPE="text" name="Descrizione" size="50" maxlength="150"</pre>
                            value="GLI ARRAY MONODIMENSIONALI" required ><BR><BR>
                 <INPUT TYPE="submit" value="Esequi">
                 <INPUT TYPE="reset" value="Reset">
             </FIELDSET>
         </FORM>
    </BODY>
</HTML>
SCRIPT PHP-MySQL: query_a.php
<HTML>
      <HFAD>
             <TITLE>ESAME DI STATO 2022/2023 - Query A</TITLE>
      </HEAD>
      <BODY>
<?php
// Acquisizione parameri per connessione
include ("include\parameter.php");
//Apertura connessione al database
$conn = mysqli_connect($host, $utente, $pswd, $db) OR
        die("Connessione NOT OK! ".mysqli_connect_error()." ".mysqli_connect_errno());
echo "Connessione OK!";
echo "<BR>";
//Acquisizione valori utente dal form
$DescrizioneX = $_POST['Descrizione'];
//Costruzione stringa di query
$query = "SELECT Videogioco.Titolo, Videogioco.DescBreve
          FROM Argomento, Videogioco
          WHERE (Argomento.CodArg = Videogioco.CodArg1)
                 AND (Argomento.Descrizione = '$DescrizioneX')
          ORDER BY Titolo ASC;";
```

```
echo $query;
echo "<BR>";
//Eseguiamo la query
$risultato = mysqli_query($conn, $query) OR
                   die ("Query NOT OK! ".mysqli error($conn)." ".mysqli errno($conn));
echo "Query OK!";
$righe = mysqli_num_rows($risultato);
echo "<BR>";
//Verifica se ci sono record nella query
if($righe > 0)
   // Intestazione della tabella che conterrà lista dei videogiochi
   <TABLE align='center' border='1' cellpadding='2' cellspacing='1' bgcolor='wheat' width='650'>
          <TR height='30' bgcolor ='firebrick' >
               <TD colspan='2' >
                    <DIV align='center'>
                       <FONT face= 'Verdana' size = '4' color='white' >
                         <B>ELENCO VIDEOGIOCHI</B>
                       </FONT>
                    </DIV>
               </TD>
         </TR>
   //Riga di intestazione della tabella che conterrà lista dei dipendenti
         <TR height='30' >
             <TD align='center' width='20%'>
                    <FONT face= 'Verdana' size = '3'><B>Titolo</B></FONT>
             </TD>
             <TD align='center' width='70%'>
                    <FONT face= 'Verdana' size = '3'><B>Descrizione breve</B></FONT>
             </TD>
        </TR>
       ";
   //Formattazione dei dati estratti dal result set */
   while ($riga = mysqli_fetch_array($risultato, MYSQLI_BOTH))
      // Estraggo tutti i campi presenti nella riga che è relativa a ciascun videogioco
      $titolo=$riga[0];
      echo "Titolo = " . $titolo . "<BR>":
      $descbreve=$riga[1];
      echo "Descrizione Breve = " . $descbreve . "<BR>";
      //Riga ennesima della tabella che conterrà lista dei videogiochi
      echo "
         <TR height='30' >
             <TD align='left' width='20%'>
                    <FONT face= 'Verdana' size = '3'>$titolo</FONT>
             </TD>
             <TD align='left' width='70%'>
                    <FONT face= 'Verdana' size = '3'>$descbreve</FONT>
             </TD>
        </TR>
      }
```

```
echo "</TABLE>";
  }
else
  {
    echo "<BR><B>Non sono presenti al momento nel nostro CATALOGO videogiochi relativi
alla descrizione dell'argomento scelto!</B>";
  }
//Chiusura connessione al database
mysqli_close($conn) OR
die ("Chiusura connessione NOT OK! ".mysqli_error($conn)." ".mysqli_errno($conn));
echo "Chiusura OK!";
echo "<P align = 'center'><A href='query_a.htm'>Torna dietro</A></P>";
  </BODY>
</HTML>
```

LAYOUT output finale

| ELENCO VIDEOGIOCHI | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Titolo Descrizione breve | | | | | | |
| Ordinamento | Applicazione degli algoritmi di ordinamento | | | | | |
| Ricerca | Applicazione degli algoritmi di ricerca | | | | | |

Torna dietro

SECONDA PARTE

I. In relazione al tema proposto nella prima parte, si sviluppi, in un linguaggio a scelta, una porzione di codice significativa delle pagine web necessarie a presentare la classifica generale degli studenti di una certa classe virtuale, in base alle monete raccolte in tutti i videogiochi di quella classe.

```
# n.b. SCELTA IMPLEMENTATIVA PER ESEGUIRE MENO JOIN:
        la classe virtuale è identificata dal codice presente sulla tabella Silscrive
SELECT Studente.Cognome, Studente.Nome, SUM(Attivita.Monete) AS TotaleMonete
FROM Silscrive, Studente, Completa, Attivita
WHERE (Silscrive.CodS1 = Studente.CodS) AND (Studente.CodS = Completa.CodS4)
       AND (Completa.CodAtt4 = Attivita.CodAtt)
       AND (Silscrive.Codlscrizione1 = [Cod_ClasseX])
GROUP BY Studente.Cognome, Studente.Nome
ORDER BY TotaleMonete DESC, Studente.Cognome ASC, Studente.Nome ASC;
esempio con dati
SELECT Studente.Cognome, Studente.Nome, SUM(Attivita.Monete) AS TotaleMonete
FROM Silscrive, Studente, Completa, Attivita
WHERE (Silscrive.CodS1 = Studente.CodS) AND (Studente.CodS = Completa.CodS4)
       AND (Completa.CodAtt4 = Attivita.CodAtt)
       AND (Silscrive.Codlscrizione1 = "Axmm04")
GROUP BY Studente.Cognome, Studente.Nome
ORDER BY TotaleMonete DESC, Studente.Cognome ASC, Studente.Nome ASC;
Layout FORM HTML: <a href="query_seconda_parte_l.htm">query_seconda_parte_l.htm</a>
   Query SECONDA PARTE - I-
    Codice Classe Virtuale: AXmm04
     Esegui
               Reset
```

Codice HTML

```
<HTMT<sub>i</sub>>
        <TITLE>ESAME DI STATO 2022/2023 - SECONDA PARTE - Query I</TITLE>
    </HEAD>
    <BODY>
        <FORM name="form" action="query seconda parte I.php" method="POST" target=" SELF"
            <FIELDSET>
                 <LEGEND>Query SECONDA PARTE - I</LEGEND>
                 <LABEL>Codice Classe Virtuale:</LABEL>
                     <INPUT TYPE="text" name="CodClasse" size="10" maxlength="10"</pre>
                            value="AXmm04" required ><BR><BR>
                 <INPUT TYPE="submit" value="Esequi">
                 <INPUT TYPE="reset" value="Reset">
            </FIELDSET>
        </FORM>
    </BODY>
</HTML>
```

SCRIPT PHP-MySQL: query seconda parte I.php

```
<HTML>
      <HEAD>
             <TITLE>ESAME DI STATO 2022/2023 - SECONDA PARTE - Query I</TITLE>
             <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
      </HEAD>
      <BODY>
<?php
// Acquisizione parameri per connessione
include ("include\parameter.php");
//Apertura connessione al database
$conn = mysqli_connect($host, $utente, $pswd, $db) OR
       die("Connessione NOT OK! ".mysqli_connect_error()." ".mysqli_connect_errno());
echo "Connessione OK!";
echo "<BR>";
//Acquisizione valori utente dal form
$CodClasseX = $_POST['CodClasse'];
//Costruzione stringa di query
$query = "SELECT Studente.Cognome, Studente.Nome, SUM(Attivita.Monete) AS TotaleMonete
          FROM SiIscrive, Studente, Completa, Attivita
          WHERE (SiIscrive.CodS1 = Studente.CodS) AND (Studente.CodS = Completa.CodS4)
                 AND (Completa.CodAtt4 = Attivita.CodAtt)
                 AND (SiIscrive.CodIscrizione1 = '$CodClasseX')
          GROUP BY Studente.Cognome, Studente.Nome
          ORDER BY TotaleMonete DESC, Studente.Cognome ASC, Studente.Nome ASC;
echo $query;
echo "<BR>";
//Eseguiamo la query
$risultato = mysqli_query($conn, $query) OR
                   die ("Query NOT OK! ".mysqli error($conn)." ".mysqli errno($conn));
echo "Query OK!";
$righe = mysqli_num_rows($risultato);
//echo "Numero righe ottenute = " .$righe;
echo "<BR>";
//Verifica se ci sono record nella query
if(\text{srighe} > 0)
   {
   // Intestazione della tabella che conterrà la classifica degli studenti
   echo "
   <TABLE align='center' border='1' cellpadding='2' cellspacing='1' bgcolor='wheat' width='650'>
          <TR height='30' bgcolor ='firebrick' >
               <TD colspan='3' >
                 <DIV align='center'>
                  <FONT face= 'Verdana' size = '4' color='white' >
                   <B>CLASSIFICA GENERALE STUDENTI Classe Virtuale $CodClasseX</B>
                  </FONT>
                 </DIV>
               </TD>
         </TR>
```

```
//Prima riga di intestazione della tabella che conterrà la classifica degli studenti
   echo "<TR height='30' >
          <TD align='center' width='35%'>
             <FONT face= 'Verdana' size = '3'><B>Cognome</B></FONT>
           <TD align='center' width='35%'>
             FONT face= 'Verdana' size = '3'><B>Nome</B></FONT>
           </TD>
           <TD align='center' width='20%'>
             <FONT face= 'Verdana' size = '3'><B>Totale Monete</b></FONT>
           </TD>
        </TR>
       ";
   //Formattazione dei dati estratti dal result set */
   while ($riga = mysqli_fetch_array($risultato, MYSQLI_BOTH))
      // Estraggo tutti i campi presenti nella riga
      $cognome=$riga[0];
      //echo "Cognome = " . $cognome . "<BR>";
      $nome=$riga[1];
      //echo "Nome = " . $nome . "<BR>";
      $tot_monete=$riga[2];
      //echo "Totale Monete = " . $tot monete . "<BR>";
      //Riga ennesima della tabella che conterrà la classifica degli studenti
      echo "<TR height='30' >
                <TD align='center' width='35%'>
                   <FONT face= 'Verdana' size = '3'><B>$cognome</B></FONT>
                </TD>
             <TD align='center' width='35%'>
                 <FONT face= 'Verdana' size = '3'><B>$nome</B></FONT>
             </TD>
             <TD align='center' width='20%'>
                  <FONT face= 'Verdana' size = '3'><B>$tot_monete</B></FONT>
             </TD>
            </TR>
      }
   echo "</TABLE>";
   }
else
    echo "<BR><B>Non sono presenti al momento alunni con guadagno di monete nei
videogiochi assegnati alla classe virtuale $CodClasseX!</B>";
   }
//Chiusura connessione al database
mysqli_close($conn) OR
    die ("Chiusura connessione NOT OK! ".mysqli_error($conn)." ".mysqli_errno($conn));
echo "Chiusura OK!";
echo "<P align = 'center'><A href='query_seconda_parte_I.htm'>Torna dietro</A></P>";
?>
  </BODY>
</HTML>
```

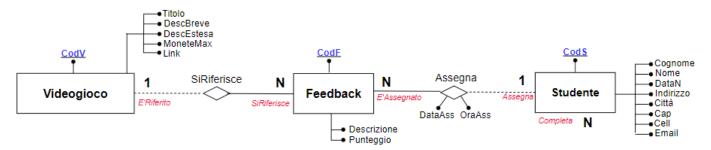
LAYOUT output finale

| CLASSIFICA GENERALE STUDENTI Classe Virtuale AXmm04 | | | | | | |
|---|--------|----|--|--|--|--|
| Cognome Nome Totale Monete | | | | | | |
| Rossi | Franco | 23 | | | | |
| Bianchi | Emilio | 19 | | | | |

Torna dietro

II. In relazione al tema proposto nella prima parte, si descriva in che modo è possibile integrare la base di dati sopra sviluppata, per gestire anche i feedback da parte degli studenti sui videogiochi. Ogni feedback è costituito da un punteggio che può andare da 1 a 5 e una descrizione di massimo 160 caratteri. Si descriva anche la struttura delle pagine web dedicate a tale funzionalità, scrivendo in un linguaggio a scelta una porzione di codice significativa di tali pagine.

Si propone la seguente integrazione al diagramma ER presentato in precedenza aggiungendo la nuova entità "Feedback" collegandola con le due associazioni binarie "Assegna" e "SiRiferisce" rispettivamente ale entità "Studente" e "Videogioco".



Ovviamente sarà possibile assegnare un feedback solo a quei videogiochi assegnati alla classe virtuale cui lo studente si è in precedenza regolarmente iscritto e dei quali ha completato tutte le attività previste (fino al raggiungimento del numero di monete previsto nell'attributo Videogioco. Monete Max)

Si osservi che gli schemi delle relazioni "Studente" e "Videogioco" non subiscono alcuna modifica dall'inserimento di questa nuova relazione.

Il mapping logico-relazionale verrà arricchito dall'introduzione dei seguenti "oggetti":

Feedback (CodF, Descrizione, Punteggio, DataAss, OraAss, CodS5, CodV5)

con l'attributo "CodS5" della relazione "Feedback" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodS" della relazione "Studente"

con l'attributo "CodV5" della relazione "Feedback" che risulta essere chiave esterna o foreign key (FK) sull'attributo "CodV" della relazione "Videogioco"

 VR_{CodS5} (Feedback) $\subseteq VR_{CodS}$ (Studente) Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione INVERSA "E'Assegnato"

 VR_{CodV5} (Feedback) $\subseteq VR_{CodV}$ (Videogioco) Vincolo Referenziale (VR) causato dalla TOTALITA'

dell'associazione DIRETTA "SiRiferisce"

V4 : (Feedback.Punteggio BETWEEN 1 AND 5) V4 (Feedback) : (Punteggio BETWEEN 1 AND 5)

Vincolo intrarelazionale o interno su SINGOLA ennupla sul dominio di UN ATTRIBUTO

Utilizzando il linguaggio SQL dovrà essere aggiunta nel database la nuova tabella Feedback

CREATE TABLE Feedback

CodF INT (10) NOT NULL AUTO_INCREMENT,

Descrizione VARCHAR (160) NOT NULL,

Punteggio INT (1) NOT NULL,
DataAss DATE NOT NULL,
OraAss TIME NOT NULL,

CodS5 VARCHAR (10) NOT NULL, CodV5 VARCHAR (10) NOT NULL,

PRIMARY KEY (CodF),

```
FOREIGN KEY (CodS5) REFERENCES Studente (CodS),

FOREIGN KEY (CodV5) REFERENCES Videogioco (CodV),

CHECK (Punteggio BETWEEN 1 AND 5) #Vincolo V4

) Engine InnoDB DEFAULT CHARSET=utf8 COLLATE = utf8 general ci;
```

<u>Volendo far inserire tramite form HTML un feedback ad uno studente (identificato dal suo codice) su un determinato videogioco (anch'esso identificato ramite codice) utilizzando uno script in PHP che si interfacci con il database server MySQL potremmo creare:</u>

Layout FILE HTML: query_seconda_parte_II.htm



Codice HTML

```
<HTML>
    <HEAD>
        <TITLE>ESAME DI STATO 2022/2023 - SECONDA PARTE - Query II</TITLE>
    </HEAD>
    <BODY>
        <FORM name="form" action="query_seconda_parte_II.php" method="POST" target=" SELF">
                <LEGEND>Query SECONDA PARTE - II</LEGEND>
                <LABEL>Codice Studente:</LABEL>
                    <INPUT TYPE="text" name="CodStudente" size="10"</pre>
                           maxlength="10" value="S-001" required ><BR><BR>
                <LABEL>Codice Videogioco:</LABEL>
                    <INPUT TYPE="text" name="CodVideogioco" size="10"</pre>
                           maxlength="10" value="V-001" required ><BR><BR>
                <LABEL>Punteggio:</LABEL>
                    <INPUT TYPE="number" name="Punteggio" min = "1" max = "5"</pre>
                           step = "1" value = "1" required ><BR><BR>
                <LABEL>Feedback:</LABEL>
                    <TEXTAREA name="DescFeedback" rows="4" cols="40" maxlength="160" required >
                    </TEXTAREA><BR><BR>
                <INPUT TYPE="submit" value="Esequi">
                <INPUT TYPE="reset" value="Reset">
            </FIELDSET>
        </FORM>
    </BODY>
</HTML>
```

SCRIPT PHP-MySQL: query_seconda_parte_II.php

```
<HTML>
      <HEAD>
             <TITLE>ESAME DI STATO 2022/2023 - SECONDA PARTE - Query II</TITLE>
             <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-8" />
      </HEAD>
      <BODY>
<?php
// Acquisizione parameri per connessione
include ("include\parameter.php");
//Apertura connessione al database
$conn = mysqli_connect($host, $utente, $pswd, $db) OR
       die("Connessione NOT OK! ".mysqli_connect_error()." ".mysqli_connect_errno());
//echo "Connessione OK!";
echo "<BR>";
//Acquisizione valori utente dal form
$CodStudenteX = $_POST['CodStudente'];
$CodVideogiocoX = $_POST['CodVideogioco'];
$PunteggioX = $ POST['Punteggio'];
$DescFeedbackX = $ POST['DescFeedback'];
/*
echo "Codice studente = $CodStudenteX <BR>";
echo "Codice videogioco = $CodVideogiocoX <BR>";
echo "Punteggio = $PunteggioX <BR>";
echo "Descrizione feedback = $DescFeedbackX <BR>";
$DataAssX = date ('Y-m-d', time());
//echo "Data Assegnazione = $DataAssX <BR>";
$OraAssX = date ('H:i:s', time());
//echo "Ora Assegnazione = $OraAssX <BR>";
//N.B.
// 1) Ovviamente l'operazione di INSERT del feedback andrebbe preceduta da un controllo
   che verifichi il completamento da parte dello studente per quel videogico di tutte
   le attività ad esso correlate
// 2) Questo script prevede il controllo se lo studente per quel videogioco abbia già
//
      assegnato in precedenza un feedback permegtendoglil'aggiornamento.
//
      Semplicemente lo studente può inserire una volta il feedback per un certo
      videogioco poi può solo modificarne descrizione e punteggio.
//Costruzione stringa di query
$query = "SELECT CodF
          FROM Feedback
               WHERE (CodS5 = '$CodStudenteX') AND (CodV5 = '$CodVideogiocoX');
echo $query;
echo "<BR>";
//Eseguiamo la query
$risultato = mysqli_query($conn, $query) OR
                   die ("Query NOT OK! ".mysqli_error($conn)." ".mysqli_errno($conn));
//echo "Query OK!";
echo "<BR>";
```

```
$righe = mysqli_num_rows($risultato);
//echo "Numero righe trovate = " .$righe;
echo "<BR>";
// valuto se lo studente ha o non ha già espresso il suo feedback per quel videogioco
if ($righe == 0)
   echo "Lo studente $CodStudenteX NON MAI ESPRESSO FEEDBACK per il videogioco
$CodVideogiocoX <BR>";
   //Costruzione stringa di query
   $query = "INSERT INTO Feedback
                       (CodF, Descrizione, Punteggio, DataAss, OraAss, CodS5, CodV5)
             VALUES (NULL, '$DescFeedbackX', $PunteggioX, '$DataAssX', '$OraAssX',
                    '$CodStudenteX', '$CodVideogiocoX');
             ";
   echo $query;
   echo "<BR>";
   //Eseguiamo la query
  $risultato = mysqli_query($conn, $query) OR
                   die ("Query NOT OK! ".mysqli error($conn)." ".mysqli errno($conn));
   //echo "INSERT OK!";
   echo "<BR>";
  $righe = mysqli_affected_rows($conn);
   //echo "Numero righe coinvolte = " .$righe;
  echo "<BR>";
   //Verifica se l'operazione di insert è andata a buon fine
   if(f) = 1
      echo "<BR><P align = 'center'><B>Operazione di inserimento Feedback avvenuta con
successo!</B><BR><BR></P>";
      }
   else
      echo "<BR><P align = 'center'><B>ERRORE nell'operazione di inserimento!</B></P>";
else
   echo "Lo studente $CodStudenteX HA GIA' ESPRESSO FEEDBACK per il videogioco
$CodVideogiocoX <BR>";
  $riga = mysqli_fetch_array($risultato, MYSQLI_ASSOC);
   // Estraggo il codice del feedback presente nella riga
   $CodF = $riga['CodF'];
   //echo "Codice feedback = $CodF <BR>";
   //Costruzione stringa di query
   $query = "UPDATE Feedback
            SET Descrizione = '$DescFeedbackX',
                       Punteggio = $PunteggioX,
                          DataAss = '$DataAssX',
                         OraAss = '$OraAssX'
                   WHERE CodF = $CodF;
    echo $query;
    echo "<BR>";
    //Eseguiamo la query
    $risultato = mysqli_query($conn, $query) OR
                   die ("Query NOT OK! ".mysqli_error($conn)." ".mysqli_errno($conn));
    //echo "UPDATE OK!";
```

```
echo "<BR>";
    $righe = mysqli_affected_rows($conn);
    //echo "Numero righe coinvolte = " .$righe;
    echo "<BR>";
    //Verifica se l'operazione di update è andata a buon fine
    if(\text{srighe} == 1)
       echo "<BR><P align = 'center'><B>Operazione di aggiornamento Feedback avvenuta
con successo!</B><BR></P>";
    else
       echo "<BR><P align = 'center'><B>ERRORE nell'operazione di
aggiornamento!</B></P>";
       }
    }
//Chiusura connessione al database
mysqli_close($conn) OR
     die ("Chiusura connessione NOT OK! ".mysqli_error($conn)." ".mysqli_errno($conn));
//echo "Chiusura OK!";
echo "<P align = 'center'><A href='query_seconda_parte_II.htm'>Torna dietro</A></P>";
?>
      </BODY>
</HTML>
```

LAYOUT output finale

Se è la prima volta che lo studente lascia un feedback per quel video gioco allora verrà mostrato a video il seguente messaggio:

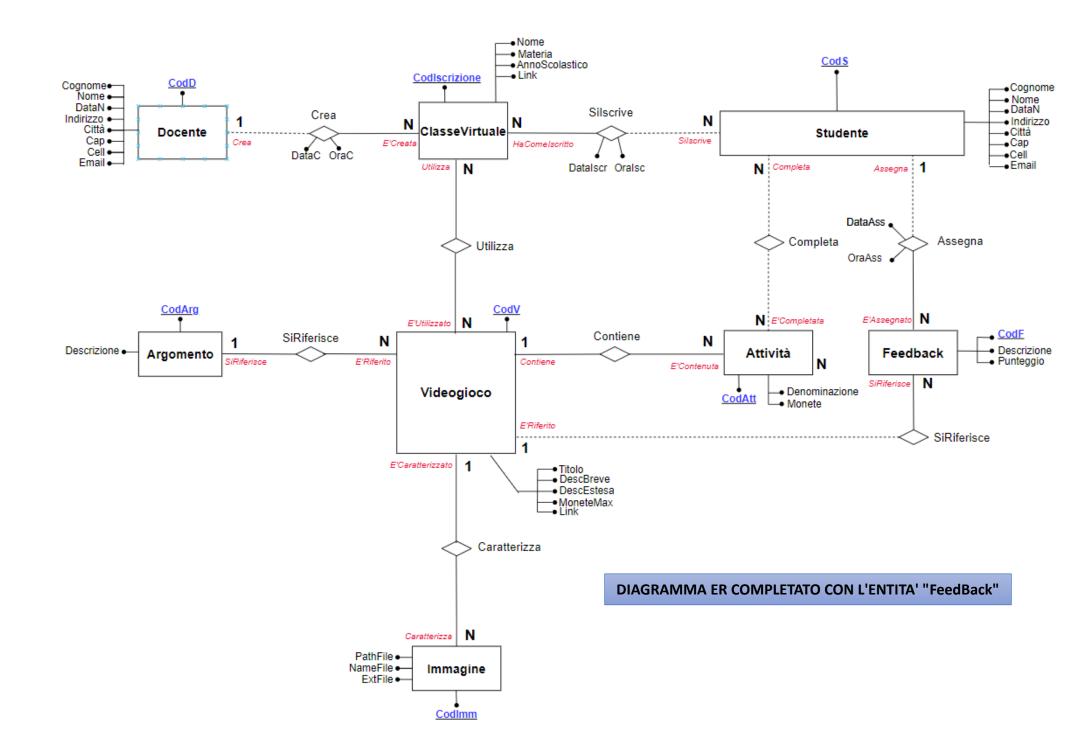
Operazione di inserimento Feedback avvenuta con successo!

Torna dietro

Se NON è la prima volta che lo studente lascia un feedback per quel video gioco allora verrà mostrato a video il seguente messaggio:

Operazione di aggiornamento Feedback avvenuta con successo!

Torna dietro



III. Si descriva, anche attraverso esempi, il concetto di "raggruppamento" nelle interrogazioni SQL, indicando in tale contesto come operano le funzioni di aggregazione e la clausola HAVING.

L'aggregazione è una forma di interrogazione attraverso cui si ottengono <u>risultati riepilogativi del contenuto</u> <u>di una tabella</u>; a tale scopo si utilizzano delle funzioni speciali che restituiscono un solo valore, e come tali concorrono a crearetabelle aventi un'unica riga.

Tali **funzioni** o **operatori** di aggregazione si applicano in generale <u>ad una colonna di una tabella</u> all'interno di una istruzione **SELECT.** Esse sono cinque:

- la funzione **COUNT**: può essere usata su tutti i tipi di dati e conta il numero di elementi (righe) presenti in una tabella in un certo istante di tempo relativamente ad una o più colonne ossia restituisce la **cardinalità** della relazione da cui è stata generata (può avere più colonne come argomenti);
- la funzione **MIN**: può essere usate su qualsiasi dato ordinabile numerico o alfanumerico, e restituisce <u>il</u> valore minimo tra i valori della colonna, anche di tipo carattere, specificata come argomento della funzione;
- la funzione **MAX**: può essere usate su qualsiasi dato ordinabile numerico o alfanumerico, e restituisce il valore massimo tra i valori della colonna, anche di tipo carattere, specificata come argomento della funzione;
- la funzione **SUM:** può essere usata solo su dati numerici e restituisce <u>la somma di tutti i valori</u> contenuti in una colonna specificata come argomento della funzione;
- la funzione **AVG** (dall'inglese Average): può essere usato solo su dati numerici o intervalli di tempo e calcola <u>la media aritmetica dei valori</u> numerici contenuti in una determinata colonna di una tabella, con l'eventuale aggiunta dell'opzione **DISTINCT**.

Capita con una notevole frequenza di dover effettuare calcoli o statistiche su dati memorizzati, che abbiano qualche caratteristica in comune.

Il linguaggio SQL mette a disposizione, a questo scopo, un potente strumento: il **raggruppamento** (attraverso la clausola **GROUP BY** all'interno della SELECT)

"Raggruppare" significa "mettere insieme" tutti i dati, accomunati da qualche caratteristica, su cui vanno fatti alcuni tipi di conteggi.

Le <u>funzioni di aggregazione</u> che, come abbiamo visto in precedenza, permettono di ottenere informazioni riepilogative di sintesi delle ennuple di una tabella, sono in genere abbinate alle **clausole di raggruppamento** all'interno dell'istruzione **SELECT**.

La forma generale della SELECT diventa allora:

```
SELECT <Attr_1> [,<Attr_2>, ...<Attr_N>] [, <funz_raggr_1>,....., <funz_raggr_N>]
FROM <Tab_1> [,<Tab_2>, ...<Tab_N>]
WHERE <lista_condizioni>
GROUP BY <Attr_1> [,<Attr_2>, ...<Attr_N>] [, <funz_raggr_1>,...., <funz_raggr_N>]
[HAVING <Condizione_Gruppo>]
```

Per esempio si determina con una query di raggruppamento l'individuazione dello stipendio minimo o massimo dei dipendenti di un determinato reparto (codice); oppure la somma degli stipendi dei dipendenti con un determinato livello e via dicendo

Da quanto detto, possiamo desumere che se viene specificata una clausola **GROUP BY**, allora nella clausola **SELECT** dovrà essere presente:

- o un campo specificato nella clausola GROUP BY;
- oppure una funzione di aggregazione.

Questo perché quando il motore aggrega le righe deve sapere come comportarsi per ogni campo da restituire.

Per raggruppare i dipendenti in base al loro livello e conoscere lo stipendio medio per livello possiamo scrivere:

SELECT Livello, **AVG**(Stipendio) **FROM** Dipendente **GROUP BY** Livello;

| ++ Livello AVG(Stipendio) | | | | | |
|----------------------------------|-------------|--|--|--|--|
| + | ++ | | | | |
| 7 | 1200.000000 | | | | |
| 8 | 1850.000000 | | | | |
| j 9 | 4200.000000 | | | | |

N.B. Nell'utilizzo nell'ambiente MySql è sintatticamente errato lasciare uno spazio tra il nome della funzione di aggregazione e la prima parentesi tonda aperta!

Filtraggio sul raggruppamento

A differenza di WHERE, che agisce a livello di singola riga, la parola chiave opzionale **HAVING** permette di effettuare un filtraggio sul ragguppamento.

Questa clausola si inserisce subito dopo la GROUP BY.

Il criterio di filtraggio può contenere una qualsiasi funzione di raggruppamento ma anche un altro eventuale predicato logico:

Per raggruppare i dipendenti in base al loro livello e conoscere lo stipendio medio a partire dall'8° livello, possiamo scrivere:

| SELECT Livello, AVG (Stipendio) |
|---|
| FROM Dipendente |
| GROUP BY Livello |
| HAVING Livello >= 8; |

| Livello | + AVG(Stipendio) + |
|---------|------------------------------|
| 8 9 | 1850.000000 4200.000000 |

Nota bene

Nell'istruzione **SELECT**, la differenza principale tra la clausola opzionale **WHERE** (detta "taglio orizzontale") e la clausola opzionale **HAVING** sui raggruppamenti (detto "taglio orizzontale sui gruppi") è che la clausola **WHERE** viene utilizzata per filtrare i record (ossia le singole ennuple) **PRIMA** che si verifichi un raggruppamento o un'aggregazione, mentre **HAVING** si utilizza per filtrare i record **DOPO** un raggruppamento o che si è verificata un'aggregazione.

IV. Data la seguente tabella "Progetti", il candidato verifichi se soddisfa le proprietà di normalizzazione e proponga uno schema relazionale equivalente che rispetti la terza Forma Normale, motivando le scelte effettuate. Si implementi in linguaggio SQL lo schema relazionale ottenuto.

| ID | Titolo | Budget | Tipo | Datalnizio | DataFine | Tutor | TelTutor |
|----|-------------------------|--------|------|------------|------------|------------------|-----------|
| 1 | Pensiero computazionale | 40.000 | PON | 20/02/2023 | Null | Rossi Mario | 345678910 |
| 2 | Robotica educativa | 13.000 | РСТО | 10/11/2022 | 30/03/2023 | Bianchi Carlo | 333444555 |
| 3 | Tinkering | 25.000 | РСТО | 14/10/2022 | 20/02/2023 | Bianchi Carlo | 333444555 |
| 4 | Realtà virtuale | 30.000 | PCTO | 16/02/2023 | 30/05/2023 | Rossi Mario | 345678910 |

Una **forma normale** è una proprietà di uno *schema relazionale* che ne garantisce la qualità misurata in assenza di determinati difetti.

Con **normalizzazione** si intende il procedimento che serve a trasformare uno schema che presenta **anomalie** (*schema non normalizzato*) in uno **equivalente** (con lo stesso contenuto informativo) in cui tali anomalie sono state eliminate (*schema normalizzato*).

Quando uno schema relazionale non è normalizzato può comportare **comportamenti non desiderati** che possono compromettere le operazioni di congruenza durante le operazioni di:

- inserimento dei dati;
- -aggiornamento dei dati;
- -cancellazione dei dati;

Nel nostro esempio

a) anomalie di inserimento:

- non è possibile inserire un nuovo Progetto senza inserire i dati relativi al relativo Tutor
- non è possibile inserire un nuovo Tutor senza inserire i dati relativi ad un Progetto

b) anomalie di aggiornamento:

- per modificare il numero di telefono di un Tutor occorre modificare tutte le ennuple in cui compare
- per modificare il tipo di un Progetto occorre modificare tutte le ennuple in cui compare

Se le modifiche fossero parziali si lascerebbe la base dei dati in uno stato detto inconsistente

c) anomalie di cancellazione:

 cancellando la ennupla ID = 1 si perdono le informazioni relative al Progetto "Pensiero Computazionale"

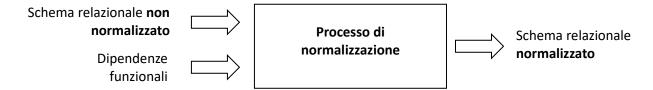
Queste anomalie si verificano perché abbiamo rappresentato informazioni eterogenee tra loro con un'unica relazione.

Il **processo di normalizzazione** elimina tali **anomalie** effettuando una serie di trasformazioni successive delle relazioni di partenza di uno schema relazionale ottenendo altre relazioni che a seconda del tipo di trasformazione applicata, possono rispondere a diversi livelli di "bontà" dette **forme normali**.

Esistono molte forme normali per uno schema relazionale:

- prima forma normale o 1FN;
- seconda forma normale o 2FN;
- terza forma normale o **3FN** con definizione alternativa di di Boyce-Codd o **BCFN**;
- quarta forma normale o 4FN;
- quinta forma normale o **5FN**.

Per i nostri scopi è sufficiente applicare il processo di normalizzazione per ottenere uno schema relazionale in **terza forma normale o 3FN** e vedremo come ottenerlo attraverso lo studio delle **dipendenze funzionali.**



Diremo che una relazione **R** è in **prima forma normale** o **1FN** quando rispetta i **requisiti fondamentali** del modello relazionale che sono:

- i valori di un attributo (di una colonna) sono dello stesso tipo ovvero appartengono allo stesso dominio;
- i **valori di una ennupla** (di una riga) <u>sono diversi</u> da quelli delle altre ennuple ovvero non possono esistere due ennuple uguali;
- l'ordine delle ennuple è irrilevante;
- gli attributi sono di tipo elementare ossia:

non possono *essere composti* da gruppi di attributi ripetuti (no attributi composti o aggregati); non possono *prevedere* una lista variabile di valori (no attributi multipli).

La nostra relazione "Progetti" non è **1FN** perché l'attributo **Tutor** è composto in realtà al suo **Nome** e dal suo **Cognome**;

mentre rispetta tutte le altre condizioni espresse nella definizione di 1FN.

L'attributo **ID** svolge la funzione di chiave primaria o primary key

Passaggio in 1FN

| ID | Titolo | Budget | Tipo | DataInizio | DataFine | Tutor Cognome | Tutor Nome | TelTutor |
|----|-------------------------|--------|------|------------|------------|------------------|---------------|-----------|
| 1 | Pensiero computazionale | 40.000 | PON | 20/02/2023 | NULL | Rossi | Mario | 345678910 |
| 2 | Robotica educativa | 13.000 | PCTO | 10/11/2022 | 30/03/2023 | Bianchi | Carlo | 333444555 |
| 3 | Tinkering | 25.000 | РСТО | 14/10/2022 | 20/02/2023 | Bianchi | Carlo | 333444555 |
| 4 | Realtà virtuale | 30.000 | РСТО | 16/02/2023 | 30/05/2023 | Rossi | Mario | 345678910 |

Data una relazione R ed un insieme $X = \{ X_1, X_2, ..., X_N \}$ di R si dice che un attributo Y di R dipende funzionalmente da X e si scrive:

$$X_1, X_2, ..., X_N \rightarrow Y$$

se e solo se i valori degli attributi di **X** determinano univocamente il valore dell'attributo **Y** per ogni istanza della relazione **R**.

Si dice anche che l'insieme X determina Y.

Nella nostra relazione "Progetti" accade che:

- 1) ID \rightarrow Titolo: il Titolo dipende funzionalmente da quel determinato Progetto
- **2)** ID → Budget: Il Budget dipende funzionalmente da quel determinato Progetto
- **3)** ID → DataInizio: la DataInizio dipende funzionalmente da quel determinato Progetto
- **4) ID** → **DataFine:** la DataFine dipende funzionalmente da quel determinato Progetto

Riassumendo in breve possiamo dire che ID → Titolo, Budget, DataInizio, DataFine

1) TutorCognome, TutorNome → TelTutor: Il telefono dal tutor dipende funzionalmente da quel determinato Tutor (con nome e cognome specifici)

Riassumendo in breve possiamo dire che TutorCognome, TutorNome → TelTutor

OSS: la coppia di attributi **TutorCognome** e **TutorNome** non sono in grado di distinguere ciascua ennupla della relazione "Progetti" in quanto in caso di omonimia non potremmo distinguerli ra loro

Quindi per porre la relazione in 3FN occorre distinguere le informaziioni reltive al progetto rispetto a quelle relative ai Tutor creando le seguenti 2 relazioni:

Passaggio in 3FN: Creazione Relazione "Tutor"

| ID_Tutor | Cognome | Nome | Telefono | |
|----------|---------|-------|-----------|--|
| T-001 | Rossi | Mario | 345678910 | |
| T-002 | Bianchi | Carlo | 333444555 | |

Passaggio in 3FN: Trasformazione Relazione "Progetto"

| ID_Prg | Titolo | Budget | Tipo | Datalnizio | DataFine | ID_Tutor |
|--------|-------------------------|--------|------|------------|------------|----------|
| 1 | Pensiero computazionale | 40.000 | PON | 20/02/2023 | NULL | T-001 |
| 2 | Robotica educativa | 13.000 | РСТО | 10/11/2022 | 30/03/2023 | T-002 |
| 3 | Tinkering | 25.000 | РСТО | 14/10/2022 | 20/02/2023 | T-002 |
| 4 | Realtà virtuale | 30.000 | PCTO | 16/02/2023 | 30/05/2023 | T-001 |

Sebbene esistano la **4FN** e la **5FN** non vengono considerate in questo contesto.

La forma normale obbligatoria è la prima ossia la 1FN mentre le altre servono per separare meglio concetti eterogenei racchiudendoli in relazioni che al loro interno siano il più possibile omogenee.

Come si è potuto vedere passando dalla **1FN** alle altre forme normali è VERO che si <u>eliminano</u> le anomalie ma si <u>introducono</u> INEVITABILI ridondanze (ripetizioni) nella base di dati.